

CI STA A **CUORE**
CHI **CURA**

BOLOGNA
17 - 19 APRILE 2024

ed

**EDITRICE
DAPERO**



APS RINATA ETS

IL VALORE E LA SIGNIFICATIVITÀ DEL LAVORO DI CURA IN RSA: DARE SENSO, DIGNITÀ E PROSPETTIVE

BOLOGNA, GIOVEDÌ 18 APRILE 2024 * 14.30 – 17.30

La speranza come ingrediente strategico PER FAR **FIORIRE** L'ORGANIZZAZIONE DI **CURA**

Con **Elena Mantesso**
Felicitatore formatore Sente-mente® modello



- **Goals Thinking:** la chiara concettualizzazione di obiettivi preziosi
- **Pathways Thinking:** la capacità di sviluppare strategie specifiche per raggiungere questi obiettivi
- **Agency Thinking:** la capacità di avviare e sostenere la motivazione per l'utilizzo di tali strategie

C. R. Snyder (2002) TARGET ARTICLE: Hope Theory: Rainbows in the Mind, *Indagine psicologica*, 13:4, 249-275, DOI: 10.1207/S15327965PLI1304_01

hope





l'impensabile

è la sfida per il mondo sociosanitario

OGGI IL FUTURO PER LE RESIDENZE PER ANZIANI È UN INSIEME DI EVENTI (INTERIORI, CULTURALI, METODOLOGICI, ORGANIZZATIVI) CHE ESISTONO SOLO COME POSSIBILITÀ IN UN CAMPO DI TOTALE INCERTEZZA.

Saper **far fiorire** queste possibilità, riprendere in mano la cura delle persone (residenti, operatori, famiglie) in un progetto capace di **misurare** l'oggi, sognare il domani e **creare** un percorso pianificato e temporalizzato per andare ad abitarlo è l'unica strada per la **rigenerazione** delle nostre organizzazioni.

Senza una progettualità diventiamo organizzazioni senza **speranza** e senza speranza le organizzazioni si infrangono nel muro della fatica, dell'incapacità di vedere il futuro.

Quando noi sviluppiamo la speranza sviluppiamo anche quel **benessere**, quel senso di **appartenenza** e di **autoefficacia** così importanti per il clima aziendale.

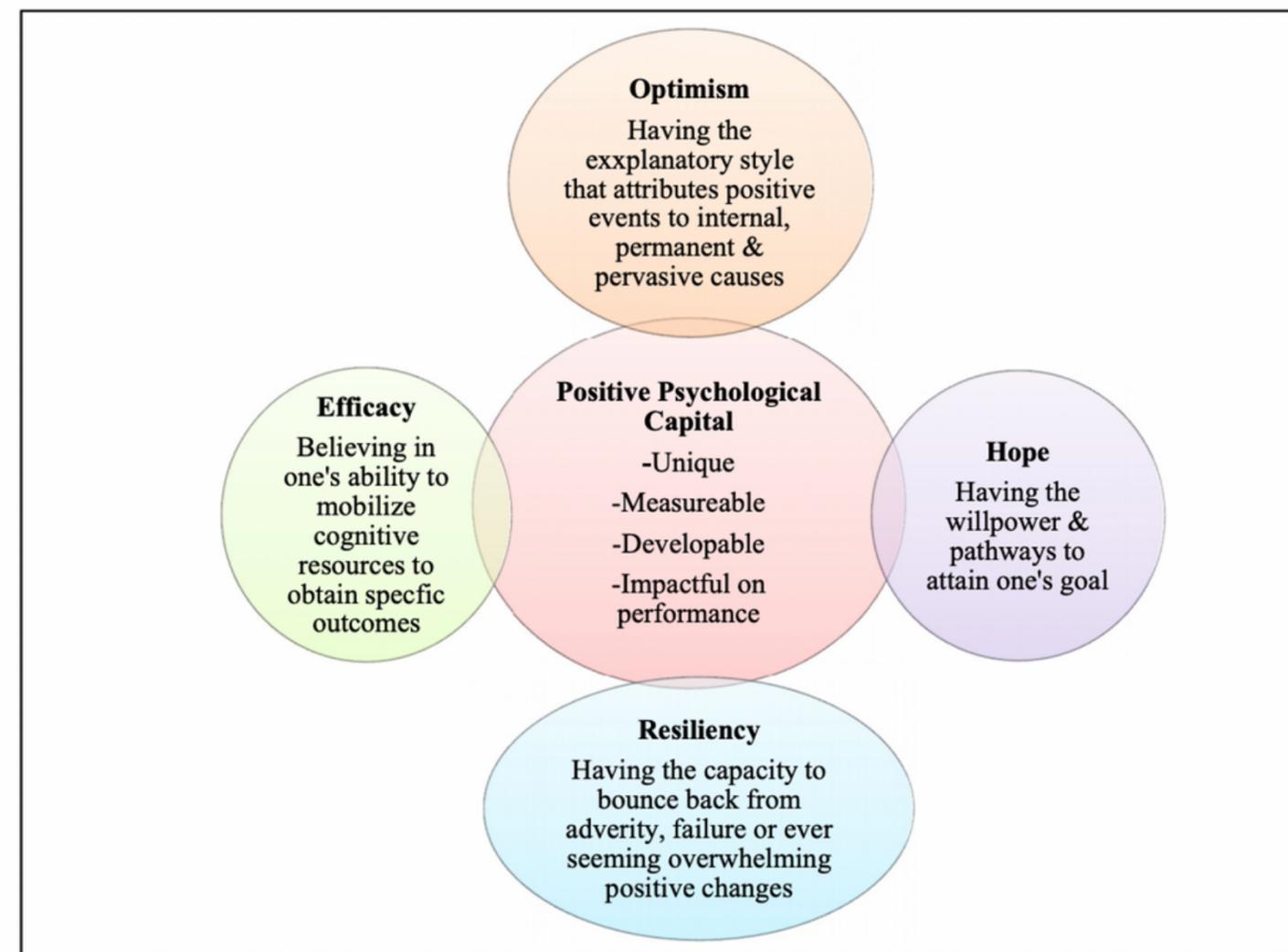
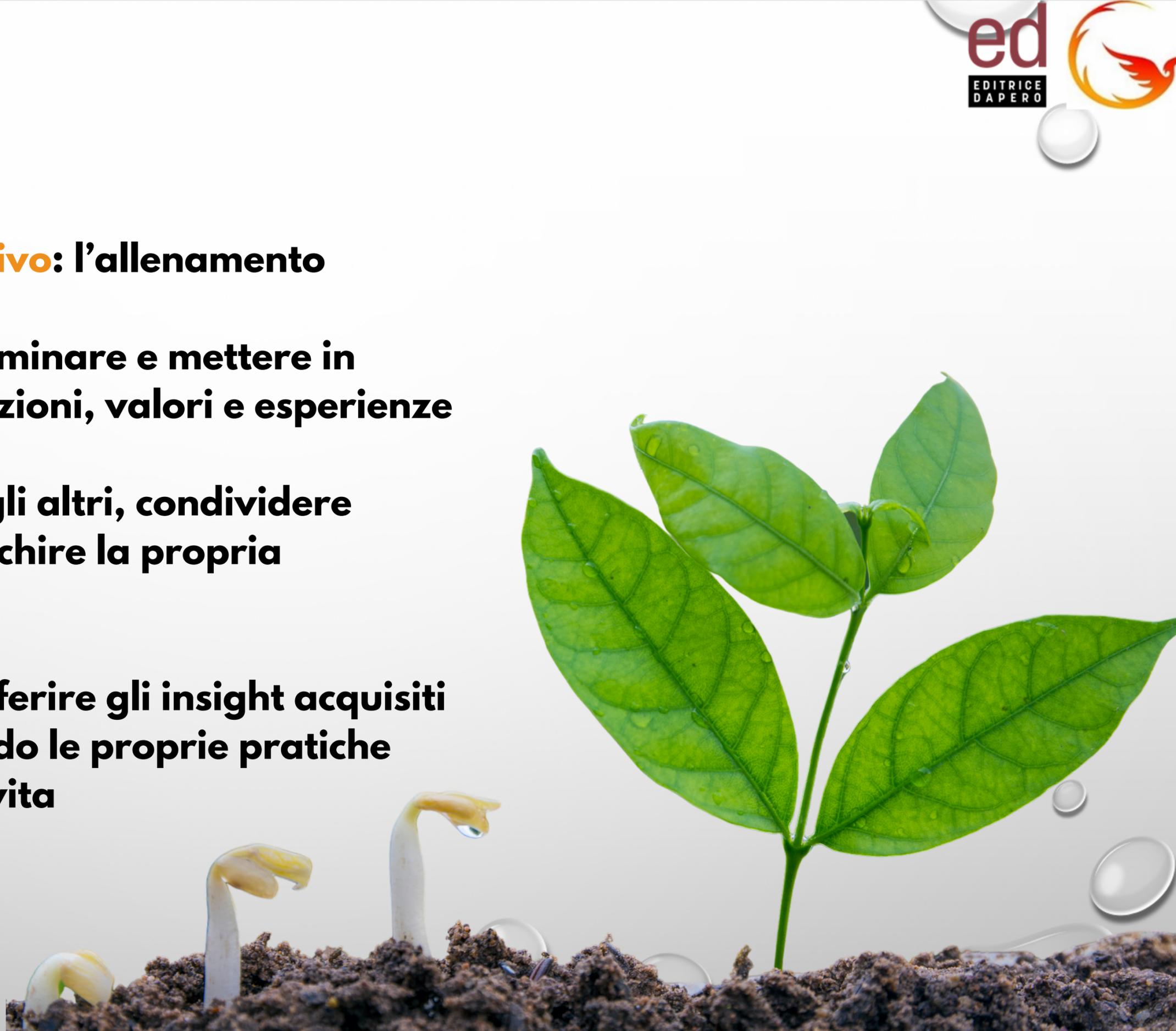


Figure 2: Components of Positive Psychological Capital (PsyCap).
Source: Luthans, F., & Youssef, C. M. (2007). Emerging positive organizational behavior. *Journal of management*, 33(3), 321-349.

- **L'apprendimento trasformativo: l'allenamento**
- **Riflettere senza giudizio: esaminare e mettere in discussione le proprie convinzioni, valori e esperienze**
- **Dialogare: confrontarsi con gli altri, condividere esperienze e visioni per arricchire la propria comprensione**
- **Agire intenzionalmente: trasferire gli insight acquisiti in azioni concrete, migliorando le proprie pratiche lavorative e la qualità della vita**



È un percorso che invita a interrogarsi, a sfidare e a superare le proprie convinzioni e presupposti, aprendo la porta a nuove prospettive e possibilità.

Esperienze come catalizzatori di cambiamento

L'apprendimento trasformativo avviene quando siamo in grado di riflettere criticamente sulle nostre esperienze, collegando teoria e pratica, e quando applichiamo questi insegnamenti per influenzare positivamente la nostra vita professionale e personale



Chiediti ora:

Quali sono le competenze da allenare in me stesso?

E nella mia squadra?

Di cosa devo riempire lo spazio tra il mio desiderio e il raggiungimento del risultato? Spesso di nuove abilità.

Si può essere Cura senza un reale progetto di miglioramento? No

Le residenze per anziani che non si stanno fissando degli obiettivi sono destinate a vivere come fotocopie degli anni precedenti, a veder aumentare il livello di stress degli operatori, a fare i conti con gli aumentati conflitti con le famiglie, ma soprattutto sono destinate a veder diminuire il loro valore sul territorio.



H

A
V
E

O

N
L
Y

P

O
S
I
T
I
V
E

E

X
P
E
C
T
A
T
I
O
N
S